

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Комитета по
культуре Администрации
Одинцовского городского округа
Московской области


И.Е. Ватрунина

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАУДО
Одинцовской ДМШ

С.В. Шаповалов

Приказ № 9-ОД
29 января 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
Одинцовской детской музыкальной школы
на 2024-2029 г.г.

г. Одинцово
Одинцовский городской округ
2024 год

Структура программы

Введение.

1. Паспорт Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования Одинцовской детской музыкальной школы

**2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МАУДО
Одинцовской ДМШ**

- 2.1. Общие сведения об учреждении.
- 2.2. Материально-техническая база.
- 2.3. Кадровое обеспечение.
- 2.4. Характеристика образовательного процесса.
- 2.5. Воспитательная и социально-культурная деятельность.
- 2.6. Реализация творческих проектов.
- 2.7. Методическая работа
- 2.8. Функциональное управление.
- 2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

3. Стратегия (направления) реализации Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Одинцовской детской музыкальной школы

- 3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»
- 3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»
- 3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»
- 3.4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Заключение.

ВВЕДЕНИЕ.

Современное общество переживает такой этап своего развития, когда назрела необходимость переоценки одной из важнейших социальных сфер – образования, что вызвано социально-экономическими преобразованиями в стране за последние годы, изменениями в законодательстве, обострением демографических и социально-нравственных проблем общества.

Дополнительное образование детей – сфера, объективно объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система дополнительного образования в сфере культуры и искусств, являясь частью общей системы отечественного образования, отражает особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы дополнительного образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств, в том числе музыкальных школах. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной, единственной в своем роде, системе непрерывного образования в области искусства («школа-училище-вуз»), основой которой являются детские школы искусств, которые должны стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению и сохранению культурных традиций народов нашей страны, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с реформами последних лет в сфере образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий, МАУДО Одинцовской ДМШ разработана Программа развития на 2024-2028 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, определяет концепцию ее развития, направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы, прогнозирует материальные затраты и источники их финансирования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования Одинцовской детской музыкальной школы
Нормативно-правовая основа Программы	Конституция Российской Федерации; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ; Национальный проект «Культура», разработанный в соответствии с указом Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2023 года»; Распоряжение правительства РФ от 29.02.2016 года №326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р; Национальный проект «Образование», утверждённый 03 сентября 2018 года президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 328-ФЗ, редакция от 02.12.2013 г.; Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р; Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020); Постановление правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Устав МАУДО Одинцовская ДМШ.
Разработчик Программы	Администрация и педагогический коллектив МАУДО Одинцовской ДМШ
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МАУДО Одинцовской ДМШ
Цель Программы	Сохранение, развитие и предоставление дополнительного образования высокого качества в МАУДО Одинцовская ДМШ в соответствии с изменяющимися потребностями участников образовательного процесса и перспективными задачами развития общества путем качественного изменения

	содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, перехода на новые программы; - обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России, - развитие творческого потенциала учащихся, создание условий для профессионального роста педагогов; - расширение сектора предоставления услуг по раннему развитию детей.
Задачи Программы	- выявление музыкально одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования, раскрытия их творческих способностей и приобретения ими начальных профессиональных навыков; - повышение качества образования, реализация Федеральных государственных требований в деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства; - воспитание и развитие у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; - воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей; - разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе; - создание условий для занятий детей с ограниченными возможностями; - создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы; - повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг; - укрепление материально-технической базы школы; - расширение сферы образовательных услуг, оказываемых на платной основе; - сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности; - привлечение потенциала родителей к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2024-2028 гг.
Периоды и этапы реализации Программы	1 этап (2024 год). Подготовка реализации Программы. - проведение аналитической работы; - дальнейшее развитие нормативной-правовой базы деятельности школы; 2 этап (2025-2027 годы). Реализация Программы. - реализация проектов;

	- корректировка результатов реализации Программы развития; - сопоставление целей и задач программы с результатами её осуществления. 3 этап (2028 год). Подведение итогов реализации Программы. - подведение итогов реализации Программы развития МАУДО Одинцовской ДМШ
Ожидаемые результаты	Результатами реализации Программы должны стать: - повышение качества предоставляемых услуг школы в получении дополнительного образования, учебно-воспитательного процесса в целом; - обеспечение высокого уровня освоения учащимися предпрофессиональных общеобразовательных программ; - увеличение количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования; - создание условий для полноценной возможности обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья; - улучшение материально-технической базы школы; - улучшение программно-методического обеспечения учебного процесса; - дальнейшее повышение доли участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня; - дальнейшее расширение концертно-просветительской работы, развитие взаимодействия с образовательными организациями города; - ориентированность коллектива на достижение высоких результатов, на развитие и саморазвитие; - появление новых направлений работы школы; - сочетание высокого уровня отечественного музыкального образования с достижениями современной музыкальной педагогики и психологии, использование информационных компьютерных технологий.
Объёмы и источники финансирования	- средства муниципального бюджета Одинцовского городского округа; - средства физических и юридических лиц, полученных за счёт платных образовательных услуг, оказываемых МАУДО Одинцовской ДМШ
Ответственные за реализацию Программы	Администрация МАУДО Одинцовской ДМШ
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировка реализации Программы проводятся педагогическим и методическим

	совета́ми школы.
Юридический адрес школы	143000, г. Одинцово, ул. Советская, д.26
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов	Шаповалов С.В.- директор школы; Дмитриева Т.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Каменская С.С. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Селькова Л.И. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Увжикоева Т.В. - заместитель директора по АХР; Матошенко А.А. - заместитель директора по безопасности; Махноносова А.А. – заведующая фортепианным отделом; Ермолаева Е.Н. - заведующая отделом струнно-смычковых инструментов; Железнова К.В. - заведующая отделом духовых и ударных инструментов; Сушкевич А.И. - заведующая отделом струнных народных инструментов; Снаговская С.В. - заведующая отделом клавишных народных инструментов; Шумакова О.Ю. - заведующая отделом классической гитары; Алеканова И.В. - заведующая вокально-хоровым отделом; Курочкина С.В. – заведующая теоретическим отделом.
Сайт учреждения	https://odinmuz.ru/
e-mail школы	odinmuz@mail.ru
Телефоны	8 (495)-593-01-45, 8(495)-593-01-56

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности

МАУДО Одинцовской ДМШ

2.1. Общие сведения об учреждении

Полное название: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Одинцовская детская музыкальная школа

Сокращенное название: МАУДО Одинцовская ДМШ

Юридический адрес: 143000, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский г.о., г. Одинцово, ул. Советская, д.26

Фактический адрес: тот же

Дата основания: 1967 год.

Учредитель: Муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области».

Лицензия: выдана Министерством образования Московской области 16 сентября 2015 года, регистрационный номер 74346, серия 50 Л 01, № 0006227, срок действия - бессрочно.

2.2. Материально-техническая база

Школа располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании (год ввода в эксплуатацию -1992), общей площадью помещений 1190,3 кв. метров.

Школа располагает концертным залом на 150 мест, хоровым залом, 30 классами для занятий, нотной библиотекой, 2 административными кабинетами, 3 кладовыми для хранения музыкальных инструментов, костюмного фонда, 3 подсобными помещениями.

Все помещения для занятий имеют необходимые музыкальные инструменты, классы для теоретических дисциплин оснащены техническими средствами обучения (интерактивные доски, видео и звуковоспроизводящая аппаратура). Школа укомплектована оргтехникой. В образовательном процессе используются компьютеры, сканеры, принтеры. Все компьютеры имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть.

Ежегодно в школе проводятся текущие ремонты классов, подсобных помещений. В 2022 г. произведен ремонт и покраска фасада здания. Летом 2023 года осуществлён ремонт 2-го этажа, заменена электропроводка.

Проводится текущий ремонт учебных аудиторий, приобретается новая мебель. Для качественного обеспечения образовательного процесса ежегодно приобретаются музыкальные инструменты, электро- и цифровая техника, интерактивные доски.

Здание школы оснащено оборудованием для людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Доступная среда»: установлены тактильные таблички, плитки, мнемосхемы со шрифтом Брайля, информационные системы для слабослышащих, оборудована санитарно-гигиеническая комната.

Концертный зал Одинцовской ДМШ активно используется как учебная школьная площадка. А так же в нём проходят концерты и конкурсы городского, окружного и областного уровня. Зал оборудован видеопроектором. Деятельность учреждения, в соответствии с нормативными требованиями, регулярно освещается на сайте учреждения и на страницах социальных сетей.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает сплочённый, творческий коллектив профессионалов единомышленников, деятельность которого направлена на реализацию основной задачи – осуществление качественного образовательного процесса.

Сведения по составу преподавателей на 01.01.2024 г.:

Общее количество преподавателей	Основной штат	Совместители
85	67	18

Сведения о высшем образовании преподавателей на 01.01.2024 г.:

Общее количество преподавателей	Основной штат	Совместители
59 с высшим образованием	46 с высшим образованием	13 с высшим образованием

Сведения о категориях преподавателей на 01.01.2024 г.:

Имеют высшую категорию	Имеют I категорию	Не имеют категории
57	18	10

В числе преподавателей школы 7 бывших выпускников школы. Так же продолжают свою деятельность ветераны школы, работающие в ней со дня основания. Среди преподавателей и концертмейстеров есть те, кто совмещает преподавательскую деятельность с исполнительской. Коллектив постоянно пополняется молодыми специалистами – выпускниками ведущих ВУЗов и Ссузов страны, что позволяет открывать новые направления и специальности. Таким образом, педагогические, исполнительские, культурно-нравственные традиции не только передаются в школе из поколения в поколение, но и постоянно обновляются и дополняются новыми тенденциями и направлениями. Привлечение школой молодых специалистов будет осуществляться и в дальнейшем.

Повышение квалификации преподавателями школы является неотъемлемой и обязательной частью осуществления образовательного процесса и реализации предпрофессиональных программ. Хорошие результаты работы позволяют преподавателям школы заявлять и подтверждать более высокие квалификационные категории.

2.4. Характеристика образовательного процесса

МАУДО Одинцовская ДМШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке по следующим образовательным программам:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок обучения 8 (9) лет
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка, виолончель). Срок обучения 8 (9) лет
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра, балалайка, гусли, баян, аккордеон). Срок обучения 8 (9) лет.
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра, балалайка, гусли, баян, аккордеон). Срок обучения 5 (6) лет.
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта,

кларнет, гобой, саксофон, труба, ударные инструменты). Срок обучения 8 (9) лет.

6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, гобой, саксофон, труба, ударные инструменты). Срок обучения 5(6) лет.

7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение». Срок обучения 8 (9) лет

8. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Фортепиано». Срок обучения 7 лет.

9. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Фортепиано». Срок обучения 5 лет.

10. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Струнные инструменты» (скрипка, виолончель). Срок обучения 7 лет.

11. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Струнные инструменты» (скрипка, виолончель). Срок обучения 5 лет.

12. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Народные инструменты» (домра, балалайка, гусли, баян, аккордеон). Срок обучения 7 лет.

13. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Народные инструменты» (домра, балалайка, гусли, баян, аккордеон). Срок обучения 5 лет.

14. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, гобой, саксофон, труба, баритон, тенор, ударные инструменты). Срок обучения 7 лет.

15. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, гобой, саксофон, труба, баритон, тенор, ударные инструменты). Срок обучения 5 лет.

16. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Хоровое пение». Срок обучения 7 лет.

17. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Хоровое пение». Срок обучения 5 лет.

18. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Сольное пение». Срок обучения 7 лет.

19. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Сольное пение». Срок обучения 5 лет.

20. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Сольное народное пение». Срок обучения 7 лет.

21. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Музыкальный фольклор». Срок обучения 7 лет.

22. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Музыкальный фольклор». Срок обучения 5 лет.
23. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Углублённый уровень». Срок обучения 1 год.
24. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее музыкальное развитие». Срок обучения 3 года.
25. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства. Фортепиано». Для детей с ОВЗ. Срок обучения 5 лет.

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) и рекомендациями Министерства культуры РФ, с учётом способностей и возможностей детей и подростков, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций региона. Программы прошли внутреннее и внешнее рецензирование профессиональными экспертами в области культуры и искусства.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них присутствует дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся разного уровня способностей.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2024 года составляет 780 человек

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

Наименование программы	Количество обучающихся
«Фортепиано»	78
«Струнные инструменты»	39
«Народные инструменты»	108
«Духовые и ударные инструменты»	66
«Хоровое пение»	74
Всего:	365

2. Дополнительные общеразвивающая общеобразовательные программы

Наименование программы	Количество обучающихся
«Фортепиано»	186
«Струнные инструменты»	25
«Народные инструменты»	102
«Духовые и ударные инструменты»	37
«Хоровое пение»	21
«Сольное пение»	24
«Сольное народное пение»	4
«Музыкальный фольклор»	10
«Раннее музыкальное развитие»	96
Всего:	205

Отделения и специализации школы:

Отделы: специального фортепиано, струнно-смычковый, духовых и ударных инструментов, струнных народных инструментов, клавишных народных инструментов, классической гитары, вокально-хоровой, теоретический, общего фортепиано, раннего музыкального развития.

Специализации: фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, кларнет, саксофон, гобой, труба, тенор, баритон, блок-флейта, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли, гитара, сольное пение, сольное народное пение, музыкальный фольклор, раннее музыкальное развитие.

Одинцовская ДМШ демонстрирует стабильно высокие показатели образовательного процесса, о чем свидетельствует высокий уровень оценок промежуточных и итоговых аттестаций, а также успешное выступление обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. Стипендиатами Главы Одинцовского городского округа в 2023 году стали 4 обучающихся школы.

Количество участников фестивалей и конкурсов 2023 год			Лауреаты		
Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский и международный уровни			
172	106	82	145	83	136

2.5. Воспитательная и социально-культурная деятельность

Воспитательная работа в ДШИ заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений учреждения на поведение и деятельность учащихся. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Стратегия воспитания направлена на:

- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;

- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, учреждения, органов управления городом, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социально-культурная деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания Одинцовской ДМШ. Социально-культурная деятельность понимается нами как деятельность по выявлению, сохранению, формированию, распространению и освоению культурных ценностей. Это деятельность, которая направлена на развитие, самоутверждение и самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума. Как правило, эта деятельность связана с организацией сферы свободного времени. Сфера свободного времени рассматривается нами как один из способов жизнедеятельности личности, возможность выбора той или иной целенаправленной деятельности. Сфера свободного времени традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества и в меньшей степени, чем другие виды деятельности, ограничена социальными нормами и установками. В то же время традиционно является сферой влияния государственных и общественных институтов, средств массовой информации. Потенциал сферы свободного времени имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности.

Организация социально-культурной деятельности в ДМШ осуществляется через организацию детского и семейного досуга; организацию участия детей в концертах, выставках, игровых программах; укрепление традиций коллектива. Основной задачей социально-культурной деятельности определяется увеличение спектра услуг в области социально-культурной деятельности, максимальное использование многообразия форм и видов организации детского и семейного досуга.

В учреждении сложилась многолетняя традиция проведения коллективно-творческих мероприятий, таких как праздничные концерты, посвященные календарным праздникам: концерт, посвященный Дню учителя и Международному дню музыки, праздник, посвященный Дню матери, серия Новогодних праздничных мероприятий, концерт ко Дню 8 Марта «Мы дарим вам свою любовь», праздничный концерт, посвященный Дню Победы "В сердцах поёт Победный Май!".

Другой частью концертной деятельности являются отчётные и тематические концерты: Посвящение в первоклассники «Я музыкантом стать хочу», отчетные концерты отделений ДШИ, отчётный концерт школы «Спасибо, музыка, тебе за вдохновение», концерты, посвящённые композиторам-юбилярам. Социально-досуговая деятельность учреждения строится по принципу социального заказа, поэтому кроме плановых мероприятий, которые закладываются в годовой календарный план работы,

коллектив учреждения откликается на интересные творческие предложения, такие как выступление в составе сводного хора Одинцовского городского округа.

2.6. Реализация творческих проектов

Одинцовская ДМШ реализует целую серию проектов, связанных с формированием благоприятных условий для выявления талантливых детей, реализацией творческого потенциала преподавателя:

- московский областной конкурс сольного и ансамблевого исполнительства на классической гитаре «Звук гитары»
- межзональный конкурс юных пианистов «Времена года»
- межзональный конкурс сольного академического пения и вокальных ансамблей «Я помню чудное мгновенье»
- межзональный открытый конкурс сольного и ансамблевого исполнительства на народных инструментах «Неиссякаемый родник» (домра, балалайка, гусли, баян, аккордеон)
- открытый фестиваль-конкурс юных исполнителей муниципальных учреждений дополнительного образования ДМШ и ДШИ «Одаренные дети Подмосковья» в номинациях: «Струнные смычковые инструменты», «Классическая гитара», «Струнные народные инструменты», «Клавишные народные инструменты»
- школьный конкурс «Первые успехи»
- школьный конкурс «Весна на клавишах Победы»

Такие проекты дарят возможность творческого общения, которое объединяет исполнителей, признанных авторитетов в области музыки, педагогов и артистов, зрителей. Дальнейшая деятельность в рамках проектов будет направлена на увеличение аудитории, расширение географии и привлечение социальных партнеров.

2.7. Методическая работа

В рамках Одинцовского методического объединения создан методический совет школы – объединение специалистов, занимающихся методической деятельностью:

- директор школы
- заместитель директора по УВР
- заведующие отделениями
- преподаватели высшей квалификационной категории.

Основная деятельность направлена на предоставление возможности каждому преподавателю повысить свой профессиональный уровень в осуществлении образовательного процесса, вооружение преподавателей актуальными педагогическими знаниями и технологиями.

Целью является предоставление возможности членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации готовых программ, но и принимать участие в их разработке, апробации инноваций, в проведении экспериментов, развитии педагогического творчества.

Основными направлениями методической деятельности являются:

1. Программное обеспечение: разработка образовательных программ; создание библиотеки образовательных программ; консультации преподавателей школы, работающих над созданием программ.

2. Информационно- методическое обеспечение: координация деятельности методического совета; консультативная помощь преподавателям в подготовке к аттестации; консультативная помощь преподавателям в обучении профессионально-ориентированных учащихся;

3. Организация повышения квалификации: организация посещения семинаров, мастер-классов; организация взаимосвязи с учреждениями повышения квалификации; ведение учета преподавателей, прошедших повышение квалификации.

2.8. Функциональное управление

Учредителем МАУДО Одинцовской ДМШ является Администрация Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющая свои полномочия через Комитет по культуре Администрации Одинцовского городского округа Московской области на основе действующего законодательства и Устава МАУДО Одинцовской ДМШ. В школе создана функциональная модель управления. Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и подростков на уровне учреждения. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, по безопасности) руководят деятельностью по своему направлению. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует руководство образовательной деятельностью учреждения. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения. Заместитель директора по безопасности осуществляет безопасность образовательного процесса, антитеррористическую защищенность учреждения. В управлении учреждением принимают участие Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет. В процессе управления школы действует орган – Методический совет школы, куда входят все руководители отделов, а также директор и заместитель руководителя по учебной части. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса. Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности. Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

- во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;
- во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;
- в-третьих, чтобы они испытывали удовлетворение от своей работы;

- в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы. Существующая структура управления дееспособна, эффективна, проверена временем. Структура управления ДМШ направлена на:

- руководство процессом преобразования в учреждении
- систематический мониторинг деятельности учреждения
- построение системы мотивации сотрудников, развитие корпоративной культуры, внутриорганизационное взаимодействие.

2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса. В учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

Цель развития системы безопасности учреждения – всестороннее обеспечение безопасности учащихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности. Система безопасности Одинцовской ДМШ направлена на:

1. Реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганду безопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Чёткое обеспечение контрольно-пропускного режима в здание учреждения.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Помещения школы соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности. Сотрудники школы регулярно проходят обучение по охране труда, инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности, ежегодные медицинские комиссии. В наличии:

- система пожарной сигнализации и оповещения;
- система видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор;
- кнопка тревожной сигнализации;
- заключен договор на охрану помещения сотрудниками ЧОПа.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллективом работников и учащимися основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого учащегося, а также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития МАУДО Одинцовской ДМШ

3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»

ЦЕЛИ:

- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2024-2028 гг.	Директор, Методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	По плану КПК	Директор
3.	Введение новых предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2024-2028 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, методический совет школы

5.	Привлечение потенциальных участников образовательных отношений.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
6.	Создание устойчивых положительных психоэмоциональных связей обучающихся и их родителей со школой.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
7.	Повышение доступности творческих мероприятий, расширение их географии, аудитории, жанровой, репертуарной составляющей.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
8.	Организация социального прогнозирования деятельности школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности Одинцовской ДМШ.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Расширение участников образовательного процесса.
4. Создание положительного имиджа школы на муниципальном, региональном уровне.

"ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы;
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2024-2025гг.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
2.	Ведение школьного делопроизводства в системе ЭДО	постоянно	Директор, секретарь школы
3.	Информирование населения о деятельности школы через социальные сети	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

4.	Увеличение числа подписчиков на социальные сети школы среди обучающихся и их родителей.	постоянно	Администрация, ответственный за сайт
5.	Реклама приемной компании через социальные сети, школьный сайт.	в период приемной компании	Администрация, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

"ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ" ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих внедрение в образовательный процесс новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения квалификации преподавателей.	2024-2028гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов.	2024-2028гг.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2024-2028гг.	Руководители отделов
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2024-2028гг.	Заместитель директора по УВР

5.	Организация и проведения "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2024-2028гг.	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся.	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.	2024-2028гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель».

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей - единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- формирование методологической культуры преподавателей;
- обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально - профессионального статуса.

Программа "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической и практической подготовки преподавателей в области теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Подготовка и направление сотрудников школы на курсы повышения квалификации в рамках национального проекта «Культура» и в соответствии с законодательством РФ каждые 3 года.	Ежегодно, согласно графика КПК	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2024-2028гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей	2024-2028гг.	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2024-2028гг.	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2024-2028гг.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты преподавателей)	2024-2028гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;

- Повышение качества преподавания;
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Программа " КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ"

ЦЕЛИ:

1. Формирование умения преподавателей устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно ориентированные отношения.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии.	2024-2025гг.	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель)	2025-2028гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся.	2025-2028гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
3. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Программа «РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых.	постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2024-2028гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2024-2028гг.	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2024-2028гг.	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение, в процентном соотношении, доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

ЦЕЛЬ:

- Обновление материальной базы для оптимального функционирования МАУДО Одинцовской ДМШ

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	ежегодно	Заместитель директора по АХР
2.	Установка светового оборудования в концертном зале	2024 г.	Заместитель директора по АХР
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
4.	Доукомплектование библиотеки	ежегодно	Заместитель директора по АХР, библиотекарь
5.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2024- 2028 гг.	Заместитель директора по АХР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Программа "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ:

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств и средств от платной образовательной деятельности.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	постоянно	Директор

2.	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
3.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Реализация программы позволит обеспечить позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования.
2. Укрепление материально-технической базы и программного методического обеспечения школы позволит развить новые направления работы школы, увеличить количество детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования.
3. Создание привлекательного, в глазах всех субъектов образовательного процесса, имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
4. Рост образовательных и творческих достижений при участии в конкурсах, фестивалях, проектах различных уровней.
5. Стабильное увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень.
6. Повышение статуса образовательного учреждения.
7. Активное включение родителей в образовательный процесс.
8. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим музыкальную школу, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие

2.	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
3.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Реализация программы позволит обеспечить позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования.
2. Укрепление материально-технической базы и программного методического обеспечения школы позволит развить новые направления работы школы, увеличить количество детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования.
3. Создание привлекательного, в глазах всех субъектов образовательного процесса, имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
4. Рост образовательных и творческих достижений при участии в конкурсах, фестивалях, проектах различных уровней.
5. Стабильное увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень.
6. Повышение статуса образовательного учреждения.
7. Активное включение родителей в образовательный процесс.
8. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим музыкальную школу, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие

аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДМШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.

Наша школа – это школа, куда бывшие выпускники приводят своих детей и приходят работать сами. Выпускник Одинцовской детской музыкальной школы – это личность. Наши выпускники не просто осваивают образовательные программы и учебные предметы к ним и не только получают творческие компетенции в области искусств. Мы бережно, год за годом растим из них вдумчивых, ответственных, целеустремленных, доброжелательных людей. Мы развиваем их интеллект и чувства, прививаем им высокие стандарты культуры. Мы направляем их развитие на благо нашей Родины.

Наша программа развития и ее успешная реализация позволит нам стать лучше и эффективнее.