УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета по делам молодежи,

культуре и спорту

Администрации Одинцовского

 муниципального района Московской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Демченко

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования**

**Одинцовская детская музыкальная школа**

**на 2016-2018 гг.**

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ:** **Введение****Паспорт Программы**. **Краткая информационная справка. Общие сведения о школе.** |
| **Глава 1.**  | **Общая характеристика программы** |
|  | Цели и задачи программы.  |
|  | Характеристика основных мероприятий программы  |
|  |  |
| **Глава 2.**  | **Порядок взаимодействия с органом местного самоуправления**  |
|  |  |
| **Глава 3.**  | **Порядок представления отчетности о ходе реализации программы**  |
|  |
|  |
|  |

**ВВЕДЕНИЕ.**

Современное общество переживает такой этап своего развития, когда назрела необходимость переоценки одной из важнейших социальных сфер – образования, что вызвано социально-экономическими преобразованиями в стране за последние годы, изменениями в законодательстве, обострением демографических и социально-нравственных проблем общества.

Дополнительное образование детей – сфера, объективно объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система дополнительного образования в сфере культуры и искусств, являясь частью общей системы отечественного образования, отражает особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы дополнительного образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств, в том числе музыкальных школах. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной, единственной в своем роде, системе непрерывного образования в области искусства («школа-училище-вуз»), основой которой являются детские школы искусств, которые должны стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению и сохранению культурных традиций народов нашей страны, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с реформами последних лет в сфере образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий, Одинцовской ДМШ разработана Программа развития на 2016-2018 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, определяет концепцию ее развития, направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы, прогнозирует материальные затраты и источники их финансирования.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Одинцовская детская музыкальная школа.**

**Наименование Программы: «**Перспективная программа развития МАУДО Одинцовская детская музыкальная школа в условиях реализации нового Федерального закона об образовании и перехода на предпрофессиональные программы на 2016-2018 гг.».

**Нормативно-правовая основа Программы:**

**-** Конституция Российской Федерации;

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ;

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг;

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;

- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 328-ФЗ, редакция от 02.12.2013 г.;

-Устав МАУДО Одинцовская ДМШ.

**Цели Программы:**

-сохранение, развитие и предоставление дополнительного образования высокого уровня в МАУДО Одинцовская ДМШ в соответствии с изменяющимися потребностями участников образовательного процесса и перспективными задачами развития общества путем качественного изменения содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, перехода на новые программы;

-обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России,

-развитие творческого потенциала учащихся, создание условий для профессионального роста педагогов;

-расширение сектора предоставления услуг по раннему развитию детей.

**Задачи Программы:**

**-** выявление музыкально одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования, раскрытия их творческих способностей и приобретения ими начальных профессиональных навыков;

**-** повышение качества образования, реализация новых Федеральных государственных требований в деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства;

-воспитание и развитие у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

-воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;

- разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе;

-создание условий для занятий детей с ограниченными возможностями;

-создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы;

-повышение конкурентноспособности школы на рынке образовательных услуг;

-укрепление материально-технической базы школы;

-расширение сферы образовательных услуг, оказываемых на платной основе;

-сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;

-привлечение потенциала родителей к развитию образовательной среды школы.

**Сроки реализации Программы - 2015-2018 гг.**

**Источники финансирования Программы, в том числе по годам:**

**Расходы (тыс. рублей) – средства бюджета и внебюджета**

**Всего:**

**2015 год – 75 735 т. рублей**

**2016 год – 76 000 тыс. рублей**

**2017 год – 76 500 тыс. рублей**

**2018 год – 77 000 тыс. рублей**

**Планируемые результаты реализации Программы.**

Результатами реализации Программы должны стать:

- повышение качества предоставляемых услуг школы в получении дополнительного образования, учебно-воспитательного процесса в целом;

- обеспечение высокого уровня освоения учащимися предпрофессиональных общеобразовательных программ;

-увеличение количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования;

-создание условий для полноценной возможности обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;

 - улучшение материально-технической базы школы;

 - улучшение программно-методического обеспечения учебного процесса;

- дальнейшее повышение доли участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня;

- дальнейшее расширение концертно-просветительской работы, развитие взаимодействия с образовательными организациями города;

- ориентированность коллектива на достижение высоких результатов, на развитие и саморазвитие;

- появление новых направлений работы школы;

- сочетание высокого уровня отечественного музыкального образования с достижениями современной музыкальной педагогики и психологии, использование информационных компьютерных технологий.

**Краткая информационная справка. Общие сведения о школе**.

 **Полное название**: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Одинцовская детская музыкальная школа Одинцовского муниципального района Московской области

**Сокращенное название:** МАУДООдинцовская детская музыкальная школа

**Юридический адрес:** 143000,Российская Федерация, Московская область, Одинцовский район, г.п. Одинцово, ул. Советская, д.26

**Дата основания**: 1967 год.

**Учредитель:** Муниципальное образование «Одинцовский муниципальный район Московской области».

**Лицензия:** № 74346 от 16.09.2015 года, серия 50 Л 01, № 0006227

**Материально-техническая база.**

Школа располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании (год ввода в эксплуатацию-1992), общей площадью помещений 1190 кв. метров.

Школа располагает концертным залом на 148 мест, хоровым залом, 30 классами для занятий, нотной библиотекой. Все помещения для занятий имеют необходимые музыкальные инструменты, классы для теоретических дисциплин оснащены техническими средствами обучения. Школа в достаточной степени укомплектована оргтехникой. Ежегодно в школе проводятся косметические ремонты классов, подсобных помещений. В 2015 г. произведена реконструкция концертного зала, заменена электропроводки, отремонтированы рекреации, лестничные пролеты, кабинеты директора и завучей.

**Кадровый состав**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сведения по составу преподавателей | Общее количество преподавателей | Основной штат | Совместители |
| на 01.09.2015 г. | 73Из них 48 с высшим образованием | 61,из них 37 с высшим образованием | 12,из них 11 с высшим образованием |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сведения по составу преподавателей | Имеют высшую категорию | Имеют I категорию | Не имеют категории |
| на 01.09.2015 г. | 33 | 33 | 7 |

10 выпускников школы работают преподавателями школы.

**Характеристика образовательного процесса.**

В Одинцовской ДМШ на 01.2016 г. обучается 660 человек, в том числе:

500 человек - на бюджетном отделении; 160 – на самоокупаемом.

 Отделения и специализации школы: отделы: специального фортепиано, струнно-смычковый, духовых инструментов, струнных народных инструментов, клавишных народных инструментов, классической гитары, вокально-хоровой, теоретический, общего фортепиано, раннего развития детей, подготовительный.

 Специализации: фортепиано, скрипка, флейта, кларнет, саксофон, труба, тромбон, тенор, баритон, валторна, блок-флейта, домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара, академический вокал, подготовительное отделение.

 Реализуемые программы: с 2015 - 2016 у.г.- дополнительные предпрофессиональные, а также общеэстетические художественной направленности.

 Одинцовская ДМШ демонстрирует стабильно высокие показатели образовательного процесса, о чем свидетельствует высокий уровень оценок промежуточных и итоговых аттестаций, а также успешное выступление обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. Так, в 2014-2015 у.г. учащиеся школы принимали успешное участие в 13 международных, 6 Всероссийских, 15 Областных, 7 Межзональных и 4 районных конкурсах и фестивалях. Стипендиями Губернатора Московской области отмечены в 2015 году 6 учащихся школы, стипендиями Главы Одинцовского муниципального района – 2.

**Глава 1. Характеристика основных мероприятий программы.**

**Направление 1. Обновление образовательного процесса.**

**Цели:**

- постепенный переход к предпрофессиональным и общеразвивающим программам в соответствии с Федеральными государственными требованиями ФЗ -№273;

- предоставление учащимся широких возможности по овладению музыкальными навыками, соответствующими их способностям, возможностям и запросам.

**Способы достижения**:

- обновление программно-методического обеспечения перехода;

- выявление одаренных детей в раннем возрасте и обеспечение необходимых условий для их обучения и творческой реализации;

- создание системы профессиональной ориентации учащихся, формирование мотивации к продолжению художественного образования;

**Ожидаемый результат:**

- повышение качества дополнительного образования; воспитание гармонично образованной личности, приобретение новых умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся,

- востребованность населением реализуемых программ и удовлетворенность их спектром.

**Направление 2. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы.**

**Цели:**

-повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в свете задач современного этапа развития системы дополнительного образования.

**Способы реализации:**

- привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров;

- создание условий для постоянного повышения квалификации преподавателей с целью повышения уровня их профессиональной компетентности;

- участие преподавателей в конкурсах педагогического и исполнительского мастерства, мастер-классах различных уровней;

- проведение ведущими преподавателями школы открытых уроков на уровне школы, районного методического объединения и области для передачи своего творческого опыта;

- создание системы наставничества и курирования молодых преподавателей школы;

- стимулирование участия педагогов в методической работе – разработке методических пособий, переложений, аранжировок;

- интеграция учебной и воспитательной деятельности педагогического коллектива школы.

**Ожидаемый результат:**

- рост профессиональной и общекультурной компетентности преподавателей;

-повышение качества преподавания;

-рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

**Направление 3. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

**Цели:**

-обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности школы.

**Способы достижения**:

- совершенствование программно-методического комплекса;

- информационно-технологическое оснащение учебного и воспитательного процессов (наличие компьютерной техники, создание банка статистических материалов и пр.);

- обеспечение работы сайта школы;

-отслеживание важнейших процессов и достижений, имеющих отношение к музыкальному образованию, через интернет.

**Ожидаемый результат:**

-интеграция образовательной, научной и практической деятельности, повышение качества обучения.

**Направление 4. Материально-техническое обеспечение** **образовательного процесса.**

**Цель:**

-оснащение школы материальными ресурсами, обеспечивающими необходимый уровень качества образования.

**Способы достижения:**

**-** систематический мониторинг состояния здания и инженерных коммуникаций с целью своевременного проведения профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме;

- осуществление необходимого косметического ремонта помещений;

- обновление и увеличение парка музыкальных инструментов;

- приобретение аудио и видеоаппаратуры для теоретических классов;

- пополнение библиотечного фонда;

- приобретение необходимого учебного оборудования;

-обновление фонда наглядных пособий в учебных классах.

**Ожидаемый результат:**

-приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с уровнем современного образования;

-обеспечение соблюдения правил техники безопасности;

- создание оптимальных условий для занятий учащихся и работы преподавателей.

**Направление 5. Повышение роли школы в развитии социокультурного пространства города и района.**

**Цель:**

- усиление роли школы в духовно-нравственном развитии населения средствами музыкального творчества.

**Способы достижения:**

-вовлечение в просветительскую деятельность учащихся и преподавателей через участие в концертных программах школы;

- проведение на базе школы и других площадках города концертов различной тематической и уровневой направленности:

 - налаживание взаимодействия школы с дошкольными и образовательными учреждениями города;

- проведение важных культурных акций совместно с другими музыкально-образовательными учреждениями и организациями.

**Ожидаемый результат:**

- создание на базе школы музыкально-культурного центра города, широкий охват всех социальных и возрастных групп населения в формировании и развитии духовно-нравственных потребностей;

- повышение мотивации учащихся к обучению как следствие концертно-исполнительской реализации.

**Направление 6. Развитие платных образовательных услуг.**

**Цель:**

-обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех слоев населения, возможность обучения детей дошкольного возраста, реализация индивидуального обучения, а также углубленного изучения отдельных предметов.

**Способы достижения:**

- изучение спроса на дополнительные платные услуги;

-расширение содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в соответствии с интересами, потребностями населения;

- обеспечение возможности углубленного изучения отдельных предметов;

- создание условий для реализации индивидуальной программы обучения;

- обеспечение информационной поддержки платных образовательных услуг.

**Ожидаемый результат:**

- расширение спектра платных услуг для детей и взрослых;

- увеличение средств от приносящей доход деятельности для использования их в развитии образовательного процесса.

**Направление 7. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями.**

**Цель:**

-обеспечение доступности и качества дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями.

**Способы достижения:**

**-** оборудование здания школы необходимыми приспособлениями для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание гибкой системы программного методического сопровождения для вариативного, адаптированного обучения детей с ОВЗ.

**Ожидаемый результат:**

- возможность обучения детей с ОВЗ по индивидуальным, адаптированным программам.

**Программы, успешно реализуемые в Одинцовской ДМШ, являющиеся базовыми для дальнейшего развития школы.**

* **Программа «Просветительство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | Цель, задачи | Сроки проведения | Уровень |
| «Я музыкантом стать хочу», лекции-концерты для учащихся общеобразовательных школ и дошкольных учреждений | Приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к музыкальной культуре, знакомство с музыкальными инструментами. | В течение года | Муниципальный |
| «Мы ждем вас», концерт-лекция для поступающих на Дне открытых дверей | Знакомство поступающих в школу с отделами, специальностями и коллективами | Апрель | Муниципальный |
| Авторский проект школы «Посвящение в первоклассники» | Осуществление нравственно-эстетического воспитания детей средствами музыкального искусства | Декабрь | Школьный  |
| Авторский проект школы «Клуб любителей музыки».  | Приобщение учащихся к музыкальному наследию. Тематические концерты в исполнении преподавателей школы. | В течение года | Муниципальный  |
| Авторский проект школы «Юные дарования - юным слушателям». | Формирование эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей, активизирующей художественную жизнь общества. | В течение года | Муниципальный |
| Авторский проект школы «Детская филармония» | Формирование мотивации к исполнительской деятельности | В течение года | Школьный  |

* **Программа «Наши достижения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | Цель, задачи | Сроки проведения | Уровень |
| Конкурс «Первые успехи» | Воспитание яркой творческой личности. Формирование мотивации к активной исполнительской деятельности. | Февраль-март | Школьный  |
| Конкурс «Волшебные клавиши» | Развитие творческих способностей, навыков, практического музицирования. | Апрель | Школьный |
| Конкурс «Юный виртуоз» | Развитие технических навыков как части художественно-творческих способностей. | Ноябрь | Школьный |
| Авторский проект школы. Фестиваль «Звук гитары» | Формирование высокого художественного уровня исполнительства на классической гитаре. |  | Районный |
| Авторский проект школы. Фестиваль «Bell Canto» | Формирование мотивации к активной исполнительской деятельности, повышению исполнительского уровня. | Март  | Школьный |

* **Программа «Наше творчество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | Цель, задачи | Сроки проведения | Уровень |
| 1.Отчетные концерты школы  | Воспитание яркой творческой личности, активной мотивации к самореализации в сфере искусства. | Ежегодно | Муниципальный |
| Отчетные концерты отделов | Приобщение к духовной культуре через практическую творческую деятельность | Ежегодно | Школьный |
| Отчетные концерты преподавателей | Формирование и развитие исполнительских навыков учащихся. | Дважды в год | Школьный |

* **Программа «Социальное партнерство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | Цель, задачи | Сроки проведения | Уровень |
| 1.Концерты ко Дню Пожилого человека.2. Концерты ко Дню Матери3. Концерты, проводимые в Декаду Инвалидов4. Концерты «Узникам концлагерей и жертвам политических репрессий» | Формирование музыкальной аудитории, художественной среды в городе, налаживание социальных связей между различными слоями общества.Повышение уровня самооценки у учащихся в связи с участием в социально-значимых мероприятиях. | НоябрьАпрельМай | Муниципальный |

* **Программа «Мы поздравляем»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | Цель, задачи | Сроки проведения | Уровень |
| 1.Концерты хоровых коллективов школы «Новогодняя мозаика»2. Концерты хоровых коллективов школы «Нашим мамам» | Возможность самореализации творческих способностей через коллективное музицирование. Формирование эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей, активизирующей художественную жизнь общества. | ДекабрьМарт | Муниципальный |

**Глава 2. Порядок взаимодействия с органом местного самоуправления.**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Одинцовский муниципальный район Московской области». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Одинцовский муниципальный район Московской области» осуществляет Администрация Одинцовского муниципального района Московской области (далее – Учредитель), действующая на основании Гражданского и Бюджетного кодексов Российской Федерации, Федеральных законов: от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ от 09.10.1992 №3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Законов Московской области: от 22.07.2013 № 81/2013-ОЗ «О государственной политике в сфере культуры в Московской области», от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ "Об образовании", Устава Одинцовского муниципального района Московской области, утвержденного решением Совета депутатов Одинцовского муниципального района Московской области от 24.06.2005 № 1/47, Положения об Администрации Одинцовского муниципального района Московской области, утвержденного решением Совета депутатов Одинцовского муниципального района Московской области от 12.01.2006 № 6/5, настоящего Устава.

Место нахождения Учредителя: 143000, Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д. 28.

1.4. Учреждение подведомственно Комитету по делам молодежи, культуре и спорту Администрации Одинцовского муниципального района Московской области (далее – Комитет) - отраслевому органу Администрации Одинцовского муниципального района Московской области, исполняющему отдельные функции и полномочия Учредителя.

**Глава 3. Порядок представления отчетности о ходе реализации программы.**

На период 2016-2018 годов школа определила следующие этапы основных реализуемых программ и направлений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I этап: 2016 г. | II этап: 2017 г. | III этап: 2018 г. |
| * Научно-экспериментальная работа, направленная на обновление программно-методического обеспечения школы в связи с переходом на новые программы.
* Обновление нормативно-правовой базы
* Проведение социологических исследований для определения потребностей населения в услугах дополнительного образования
* Повышение квалификации преподавателей
* Укрепление материально-технической базы школы
* Введение новых культурных проектов и программ
 | * Анализ первых результатов модернизации системы образования
* Выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития
* Повышение качества образовательного процесса
* Рост материально- технического обеспечения учебного процесса
* Обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг, возможности освоения программ различного уровня
* Участие обучающихся в конкурсных, фестивальных и обучающих мероприятиях различного уровня
* Введение новых культурных проектов и программ
 | * Реализация поставленных задач
* Анализ итогов проделанной работы, эффективности избранных моделей образовательной деятельности учреждения
* Выработка дальнейших приоритетов в направленности и содержании деятельности учреждения.
 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |